

R. 6 沼田西中学校 学力向上全体構想図



「主体性と支え合いの発揮、やる気・根気の基本姿勢」

校長・教頭

学力向上コーディネーター(阿部)

学力向上委員会(阿部)・研修推進委員会(小林勇)

《学校経営方針》
(本年度の努力点より)
【向学】=「高い知性」の育成
[振り返り学習]

- 西中「授業のスタンダード」を活用した授業実践
- 読解力向上「よむYOMUワークシート」の活用と積み上げ
- 家庭学習充実のための取組の推進
- 個に応じた支援体制

1. [授業を通じた学力向上(校内研修)](小林勇・小林利)
「自己の考えを深め、表現できる生徒の育成」
～各教科における学び合う活動を工夫した授業づくりを通して～

- (1)「自ら学ぶ」
- ・「めあての提示」→興味・関心を高めるめあての工夫
 - ・「家庭学習との関連」→次時の授業に役立つ課題の提示
- (2)「考えを広げ深める」
- ・「自分の考えをもたせる」→思考の可視化(提示方法の工夫)
 - ・「考えを広げ深める」→「授業構想シート」を活用
自他の考えの共有⇒比較・分類・整理
- (3)「表現できる」
- ・「表現方法の工夫」→自分の考えを再構築し、自分の言葉で表す

2. [授業以外の時間を通じた学力向上](春日)

- (1)学校の隙間時間活用
- ・朝読書(学習)⇒よむYOMUワークシートの活用
 - ・休み時間に気軽に質問
 - ・落ち着いた雰囲気の中、授業のチャイム開始徹底
- (2)家庭学習充実
- ・授業との関連→次時の授業に役立つ課題の提示
 - ・家庭学習の手引き→真に必要な学習ができる手引きの見直し
 - ・家庭学習応援プロジェクト→自主学習ノート提出(学年別)
- (3)長期休業中の振り返り学習
- ・「サマー(ウインター)スクール」→苦手分野の克服に繋がる実施方法の工夫

【やる気(学習への意欲) 思いやり・協力(学び合い「共有・比較・分類・整理」) 根気(家庭学習)】

道徳部会(見城)

前年度までの成果を継続・発展

「豊かで温かい心をもつ生徒の育成～自分の考えを広げ深める道徳科の授業づくりを通して～」

《学校経営方針》
(本年度の努力点より)
【礼節】=「温かい心」の育成
○自分事として捉え多面的・多角的に考えられる交流場面を設定した道徳科授業の実践

【道徳科のワンポイントアップ作戦】

- ①西中「授業構想シート」の活用促進を図る
- ②「授業構想シート」を活用する中で、改善ポイントを朱書きし、更に精度を上げる
- ③考えを広げ深めるための手立てを学校全体で共有し、全学年の道徳科及び他教科でも活用できるようにする

道徳教育で培った豊かな心に支えられた確かな学力の向上

教科部会・学年会
全体
