

令和6年度 沼田市立沼田西中学校 グランドデザイン



<p>[国] 生きる力をはぐくむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会に開かれた教育課程 ・ 育てたい3つの資質 ・ 主体的、対話的で深い学び 	<p>[沼田市] 基本理念</p> <p>未来を担うたくましいひとづくり・まちづくりを目指して</p> <p>【自律・共育】 【創造・協働・意思疎通】</p>	<p>[群馬県]</p> <p>ひとりひとりがエージェンシーを発揮し、自ら学びをつくり、行動し続ける「自律した学習者」の育成</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

学校の教育目標 高い知性、温かい心、たくましい体をもつ生徒の育成		
<p>【向学】 自ら学ぶ生徒</p>	<p>【礼節】 思いやりのある生徒</p>	<p>【進取】 挑戦する生徒</p>

本年度の重点目標

主体性と支え合いの発揮

～やる気・勇気・根気 3つの基本姿勢～

やる気 … 先の見通しを立て自ら取り組むこと
 勇気 … 正しい判断と思いやりの心をもつこと
 根気 … 目標達成に向け諦めずに粘り強く取り組むこと

<p>【向学】 「高い知性」の育成</p>	<p>【礼節】 「温かい心」の育成</p>	<p>【進取】 「たくましい体」の育成</p>
---------------------------	---------------------------	-----------------------------

<p>○西中「授業のスタンダード」に基づく、「主体的・対話的で深い学び」を実現する組織的な授業実践の推進（めあての提示・振り返り活動の設定）</p> <p>○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図るための適切な学習活動設定の工夫（学習課題の工夫、特配によるきめ細かな指導、ICTの活用）</p> <p>○読解力向上のための「よむYOMUワークシート」の計画的な活用と積み上げ</p> <p>○「家庭学習の手引き」に基づく、各教科担当や家庭と連携した家庭学習充実のための取組の推進</p> <p>○生徒一人一人の実態把握に基づく、個に応じた支援体制の確立（特別支援教育の推進）</p>	<p>○道徳的な価値を自分との関わりで深められるような、多面的・多角的に考えられる交流場面などを設定した「考え議論する」道徳科授業の推進</p> <p>○お互いを大切にする指導や教室環境・言語環境の整備を通じた温かい雰囲気づくりなどの常時指導を基盤とした自他を大切にする人権教育の推進</p> <p>○「時を守り、場を清め、礼を正す」など基本的な生活習慣の充実を図る日常的・継続的・組織的な指導の推進（挨拶、返事、話を聞く態度）</p> <p>○「めまた未来創造学」に基づく、地域を愛し親しむ心、地域を誇りに思う心の育成</p> <p>○生徒会活動を中核とした生徒主体のいじめ防止活動の推進といじめの早期発見・対応できる体制の構築</p> <p>○SCやSSWと連携した教育相談体制の整備と心の教育の推進</p>	<p>○「体力向上プラン」に基づく教科体育を核とした運動の能力・意欲の向上を図る取組の促進</p> <p>○「心・技・体」の調和、生徒の主体的な取組や礼儀等の人間的成長を重視した教育部活の実践</p> <p>○全教育活動を通じた命を大切にす態度と健康で健全な心身の育成</p> <p>○生徒会専門委員会や学校保健委員会を活用した望ましい生活習慣を図るための取組と健康管理の推進</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

安心して安全な環境整備

○安全管理・危機管理の充実	○家庭・地域との連携・協働による教育活動
○食物アレルギーや感染症対策	○小学校と連携した健康安全の増進

高い専門性を活かした愛情あふれる指導

コミュニティ・スクールの仕組みを生かした、保護者や地域と一体となった特色ある学校づくり

