

【国】 生きる力をはぐくむ ・社会に開かれた教育課程 ・育てたい3つの資質 ・主体的、対話的で深い学び	【沼田市】 基本理念 未来を担うたくましいひとづくり ・まちづくりを目指して 【自律・共育】 【創造・協働・意思疎通】	【群馬県】 自分とみんなのウェルビーイングが重なり合い、高め合う共生社会へ向けて 一人ひとりがエージェンシーを発揮し、自ら学びをつくり、行動し続ける「自律した学習者」の育成
---	--	---

学校教育目標		
高い知性、温かい心、たくましい体をもつ生徒の育成		
【向学】 自ら学ぶ生徒	【礼節】 思いやりのある生徒	【進取】 挑戦する生徒



本年度の重点目標
主体性と学び愛・支え愛の創造
 ～大きな声であいさつ・返事！笑顔あふれる西中にしよう～



「高い知性」の育成	「温かい心」の育成	「たくましい体」の育成
-----------	-----------	-------------

■西中「授業のスタンダード」に基づいて「主体的・対話的で深い学び」を実現する ○授業づくりの確実性 ○少人数の学び合い ○個別最適な学び ○振り返りの場の充実 ■生徒がエージェンシーを発揮し、自ら課題を解決する力を育む ○学習過程の工夫 ○特配によるきめ細かな指導 ○タブレット端末などICTの有効活用 ■読解力向上のための「よむYOMUワークシート」の計画的な活用と積み上げ実践 ■「家庭学習の手引き」に基づき、各教科担当と連携した学習の充実 ■生徒一人一人の多面的な理解に努め、個々の生徒に合った支援を充実 ○特別支援教育の推進	■道徳的・多面的・深められる場を確保し、生徒の相互関係の構築を図る ○挨拶 ○話を聞く態度 ○地域を愛する心 ○「ぬまた未来創造学」の継続実践 ○生徒会活動の推進 ○主体的・協働的な学習の推進 ○確認・報告・連絡・相談・記録の徹底 ○インターネット利用について「知る」「育てる」「整える」を踏まえて「自分・友だち・未来」を守るための理解・市主体的な学習の推進 ○生徒一人一人の多面的な理解に努め、個々の生徒に合った支援を充実 ○特別支援教育の推進	■「体力向上プラン」に基づき、体育・保健・生活・保健の連携を図る ○心・技・体の調和のとれた学習の実践 ○生徒の主体的な取組を重視した教育活動の実践 ○全教育活動を通じた命を大切にすることの推進 ○生徒会専門委員会や学校保健委員会を活用した健康管理の推進
---	--	--

安全で安心な環境整備

- 安全管理・危機管理の充実 ○家庭・地域と連携・協働による教育活動の推進
 ○食物アレルギーや感染症対策も充実 ○小学校と連携した健康安全の増進

高い専門性を活かした愛情あふれる指導の推進
P T Aや学校運営協議会、コミュニティスクールを機能させた地域とともにある学校づくりの推進